



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi



Sayı : 45605496-040.05-
Konu : 2016 Yılı Birim Faaliyet Raporu

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16/12/2016 tarihli ve 97490392-040.05- 153282 sayılı yazı.

Merkezimizin 2016 yılı Faaliyet raporu yazımız ekinde gönderilmektedir.
Bilgilerinizi saygılarımla arz ederim.

e-imzalıdır
Doç. Dr. Selda ÖZDEMİR
Merkez Müdürü V.

11/01/2017 Birim Evrak Sorumlusu

Zeynep AYDOĞDU

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

ÖGEM

**ÖĞRENME GELİŞİM EĞİTİM
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

FAALİYET RAPORU

(01.01.2016 – 31.12.2016)

I. GENEL BİLGİLER

Kuruluşun Resmi Gazetede Yayımlanma Tarihi: GÖYÇEM (Görme ve Öğrenme Yetersizliği Olan Çocukları Araştırma ve Uygulama Merkezi) 29 Nisan 2005 tarih ve 25800 sayıyla resmi gazetede yayınlanmıştır.

ÖGEM (Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) olarak Merkez ismi değişmiş olup yeni yönetmelik 26.10.2015 tarih ve 29514 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır.

Merkezin Amacı, Tarihçesi ve Kısa Tanıtımı

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM) çocukların gelişim ve öğrenme performanslarının desteklenmesinde, önemli bilimsel ve toplumsal katkılar sunmak amacıyla araştırma ve uygulama merkezi olarak kurulmuştur. Disiplinler arası çalışan bilim insanları ve araştırmacıları, yürüttükleri ileri bilimsel araştırma projeleri, etkili çocuk ve ebeveyn uygulamaları ile gelişimi en üst seviyede desteklemektedir.

ÖGEM'de çocuklarımızın bireysel farklılıkları gözetilerek öğrencilerde öğrenme ile ilişkili problemler, okula başlamaya hazır olma, dikkat eksikliği, ödev yapma problemleri, okul kurallarına uyum sorunları ve akran ilişkileri problemleri Gazi Üniversitesi'nin uzman öğretim üyeleri tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmekte, gerekli görülen çocuklarda öğrenme, dikkat ve zekâ testleri uygulanmakta, çocuğa ve aileye özgü çözüm önerileri geliştirilerek çocuklardaki ilerlemeler takip edilmektedir.

Göz izleme tekniği ile göz bebeği hareketleri izlenerek çeşitli veriler elde edilmektedir. Bu teknik ile kullanıcıların ekranda nereye, ne kadar süre ve kaç kere baktıklarına, anlık ve geçmiş dikkatini nerelerde yoğunlaştırdıklarına, niyet ve zihinsel durumlarına ilişkin bilgiler sağlamaktadır. Özel eğitim araştırmaları, web sayfası analizleri, sürücü ve pilot eğitimleri, oyun teknolojisi, tıbbi araştırmalar ve reklam, pazarlama, araştırmaları gibi birçok alanda kullanılmaktadır. Teknik 'Göz İzleme Cihazı' adı verilen ve kullanıcıların göz hareketlerini takip eden bir cihaz yardımıyla uygulanır. Göz izleme teknolojileri bilgisayar ekranından sunulan kırmızı ışınlar aracılığıyla ekranı izleyen kişinin ekranda bakış ve odaklanma noktalarını, bakış ve odaklanma sürelerini ve dikkat ile ilişkili verileri kaydedebilmekte ve bu verileri sayısal ve görsel olarak sunabilmektedir. Diğer bir deyimle göz izleme teknolojileri aracılığıyla kişinin ekranda dikkat noktaları belirlenebilmekte, dikkat becerilerinin süre içinde

dağılımı izlenebilmektedir. Söz konusu birey ile ilişkili yenilikçi bilgi edinme teknolojileri sayesinde örneğin okuma problemleri olan bir çocuğun okuma problemlerinin yoğunlaştığı seslerin belirlenmesinden, üstün öğrenme özellikleri sergileyen çocukların kullandıkları öğrenme stratejilerinin incelenmesine kadar farklı pek çok alanda bilgi edinilmesi mümkün olmaktadır. Gelişen bilişim teknolojileri uygulamaları ile önem kazanan göz izleme teknolojileri özel eğitim ve gelişim psikolojisi gibi alanlarda önemli uygulama alanları ile dikkat çekmektedir.

Merkezimizde bilimde çığır açan göz izleme teknolojilerinin kullanılarak değerlendirme çalışmaları ve bilimsel araştırmalar yürütülmektedir. Göz İzleme teknolojileri kurulanılarak özellikle OSB tanısı almış çocukların ve normal gelişim gösteren çocukların göz izleme becerileri ve ortak dikkat becerilerinin incelenmesi ve karşılaştırılması ve otizme özgü atipik göz izleme örüntüsünün gelişimin en erken dönemlerinde belirlenmesi erken tanı ve müdahale çalışmaları için kritik derecede önem taşımaktadır. Bu amaçla merkezimizde ileri teknoloji temelli değerlendirme protokollerinin geliştirilmesi ve ülke genelinde kullanıma sunulması çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Otizm Spektrum Bozukluğunun yanısıra Türkiye'nin tek Görme Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalına sahip üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'nde göz izleme ve uygulama üniteleri çalışmaları aracılığıyla az gören çocuk ve gençlerde görme becerilerinin değerlendirilmesi ve teknoloji temelli çalışmalarda görme becerilerinin desteklenmesi alanında ileri araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütülecektir. Diğer yetersizliklerden etkilenen çocuk ve gençlere hizmet veren Merkez, kurulumu yapılan yenilikçi teknolojiler aracılığıyla öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu gibi Türkiye'de çok sayıda çocuk ve gencin etkilendiği yetersizlik alanlarında da ileri değerlendirme ve uygulama çalışmaları yapabilecek kapasiteye erişmiştir.

Faaliyet Alanı ve Bulunduğu Etkinlikler

Çocuk Değerlendirme ve Aile Danışmanlığı

Merkezimizde 0-18 yaş aralığındaki çocuklar ileri göz izleme teknolojileri, standart testler ile doğal oyun ortamlarında gerçekleştirilen gözlemler aracılığıyla bireysel ve ayrıntılı olarak değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler alanında uzman Gazi Üniversitesi Öğretim Üyeleri tarafından çocukların bireysel farklılıkları gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Merkezimizde;

2016 yılın Kasım ayına kadar 157 çocuk değerlendirmesi yapılmıştır.

Ayrıca merkezimizde 2016 yılında topluma hizmet kapsamında ücretsiz olarak 100 çocuğun değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

Aile Danışmanlığı

Alanında uzman Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından çocuklarda ve gençlerde değerlendirilmesi ve ebeveyn gözlemini takiben çocuğa ve aileye özgü çözüm önerileri geliştirilerek çocuğun gelişimsel süreci ve öğrenme deneyimleri islenmektedir.

ile nelerin yapılması gerektiği ve nasıl bir yol izlenmesi gerektiğini ayrıntılı ve kapsamlı bir şekilde anlatarak aile danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır.

Desteklediğimiz Alanlar

- Özel gereksinimli çocukların gelişiminin desteklenmesi
- Ebeveynlerle gelişimi destekleyici oyun
- Olumlu ebeveyn-çocuk etkileşimini destekleme
- Problem davranışlarla etkili ve yapıcı yollarla baş etme
- Çocuklara kural koyma ve çocuğun sosyal duygusal gelişimini destekleme
- Çocuklarda sosyal iletişim ve olumlu akran ilişkilerinin kazandırılması ve desteklenmesi
- Çocuklarda öfke kontrolünü destekleme
- Çocuklarda gecikmiş konuşma konusunda dil gelişimini destekleme
- Çocuklarda gelişimsel problemler ve erken müdahale yöntemleri
- Okula yeni başlayan ve devam eden çocuklarda okula ve öğrenciliğe uyum sürecini destekleme
- Okul dönemindeki çocuklarda okul başarısını artıracak çalışma davranışlarını kazandırma
- Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda gelişimi ve öğrenmeyi destekleme
- Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklarda davranış kontrolü ve olumlu öğrenme davranışlarını destekleme
- Öğrenme güçlüğü olan çocukların değerlendirilmesi ve okuma yazma matematik gibi alanlarda öğrenmeyi destekleme

-Otizm spektrum bozukluğu

-Okul öncesinde gelişim geriliği

-Dil ve konuşma bozuklukları

-Görme yetersizliği olan ya da az gören çocukların eğitsel değerlendirilmeleri ve görme becerilerinin desteklenmesi

-Çok engelli çocukların değerlendirilmesi

-Duygusal ve davranışsal bozuklukları olan çocukların sosyal ve davranışsal gelişimlerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi

Bilimsel Araştırmalar

Merkezimizde bilimde çığır açan göz izleme teknolojileri kullanılarak bilimsel araştırmalar yürütülmektedir.

Merkezimizde halen yürütülmekte olan göz izleme araştırmaları;

- Göz İzleme Temelli ve Ebeveyn Aracılı Ortak Dikkat Becerileri Erken Müdahale Programının OSB'li Çocukların Sosyal İletişim Becerileri Üzerine Etkisi (Doç. Dr. Selda ÖZDEMİR koordinatörlüğünde yürütülmektedir TÜBİTAK- 1001 Projesi-COST EU Projesi))

- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ile Normal Gelişim Gösteren Çocukların Taklit Performansının Göz İzleme Cihazı Aracılığıyla Karşılaştırılması (Işık AKIN BÜLBÜL, doktora tez çalışması)

Diğer Alanlar

Özel Eğitim Program ve projeleri geliştirmek. Bilimsel araştırmalar yapmak. Öğretmen,yönetici ve ailelere danışmanlık hizmeti vermek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, nitelikli insan gücü yetiştirilmesine yardımcı olmak ve engelli çocukların eğitim ve yaşam kalitelerini artırmak.

Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili birimlerle işbirliği yaparak, hizmet içi eğitim programları ve seminerler düzenlemek.

Ulusal ve uluslararası kongre ve konferanslar düzenlemek.

Öğretmen ve ailelerin gereksinimlerini karşılayacak bilimsel yayın faaliyetlerinde bulunmak.

Öncelikle görme engelli ve diğer yetersizlik alanlarında olan çocuklar ile üstün zekalı çocukların performans düzeyini belirlemek, eğitsel tanılama yapmak, "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları" (BEP) hazırlamak ve uygulamak. Bunun yanı sıra ülke genelinde bulunan tüm görme engelliler okullarında kullanılmak üzere öğretim materyalleri hazırlamak. İlgili diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak.

Yurt içinde ve dışında görme engelli veya öğrenme yetersizliği olan çocuklar ve üstün zekalı çocuklarla ilgili olarak yapılan; bilimsel araştırma, inceleme, kurs, seminer, konferans, kongre, eğitim ve öğretim programlarına katılmak, desteklemek ve ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferans, kongre, panel, eğitim ve öğretim programları düzenlemek.

Merkez Müdürü : Doç.Dr.Selda ÖZDEMİR

Fakülte: Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü

İletişim : 202 1694

Yönetim Kurulu Üyeleri

II. İNSAN KAYNAKLARI

Merkezde Fiilen Çalışan Personel

Adı, Soyadı	Kadro Unvanı	Eğitim Durumu	Görevi
Doç.Dr. Selda ÖZDEMİR	2547 Doçent	Doktora	Müdür V.
Zeynep Aydoğdu	657 (GİH) Şef	Lisans	İdari Personel

III. FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Merkez Tarafından Kullanılan Hizmet Alanları: ÖGEM Merkezi yedi bölümden oluşmaktadır. Bu bölümler: 1- Göz İzleme Laboratuvarı, 2- Gözlem Ünitesi, 3- Sosyal Etkileşim Laboratuvarı, 4-Aile Danışmanlığı Ünitesi, 5- 0-6 Yaş Çocuk Değerlendirme Ünitesi, 6- 1-14 yaş Değerlendirme Ünitesi, 7- Seminer Odası. Farklı yaş gruplarına hizmet eden aile danışmanlığı ve çocuk değerlendirme üniteleri ve laboratuvarlarla ile Merkez farklı yaş gruplarından özel gereksinimli, duygusal ve davranışsal problemler sergileyen, öğrenme ve dikkat problemleri sergileyen ve normal gelişim gösteren çocuk ve gençlerle geniş kapsamlı araştırma ve uygulama çalışmaları yürütülen kapasiteye sahiptir.

Merkeze Ait Eğitim Alanları/Toplantı, Konferans Salonları/Sosyal Alanlar: ÖGEM merkezde küçük grup çalışmalarının ve aile eğitimi çalışmalarının yapılabileceği 1 adet seminer odası bulunmaktadır.

Merkezde Kullanılan Teknolojik Kaynaklar: 1 Adet Masa Üstü Bilgisayar, 3 Adet Taşınabilir Bilgisayar, 1 Adet Projeksiyon, 1 Adet Yazıcı, Tobii TX300 sabit göz izleme cihazı

Tobii TX300 sabit göz izleme cihazı

Merkez Tarafından Kullanılan Lisanslı Yazılımlar: Procoder DV yazılımı, araştırma gözlem kameraları yazılımı.

IV. FAALİYET VE PROJELER

Merkez Tarafından Düzenlenen Toplantılar

Faaliyet Türü	Düzenlenen Toplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı					
	Ulusal	Uluslararası	Toplam		Ulusal		Uluslararası		Toplam
					Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre									
Konferans									
Panel	1								
Seminer	1		1						
Açık Oturum									
Söyleşi									
Tiyatro									
Konser									
Sergi									
Turnuva									
Teknik Gezi									
Eğitim Semineri	3		3						

Merkezimizce Verilen Paneller:

Toplantının Adı: ‘Öğrenme, Gelişim, İleri Teknoloji Uygulamalar, Üniversite ve Devlet Politikaları’

Tarih: 17 Mayıs 2016

Düzenlendiği Yer: Gazi Üniversitesi Mimar Kemalettin Salonu

Merkez Personelinin Merkez Amaçları Çerçevesinde Katılmış Olduğu Toplantılar

Faaliyet Türü	Merkez Amaçları Çerçevesinde KatılanToplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal		Uluslararası		Toplam
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre		2	2			4		4
Konferans	1		1	6				6
Panel	1		1					
Seminer	2		2	1				1
Açık Oturum								
Söyleşi								
Tiyatro								
Konser								
Sergi	1		1					
Turnuva								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri	2		2	2				2

Merkezde Sürdürülen Projeler ve Rapor Döneminde Tamamlanan Projeler

Adı	Yürütücü-Ortak Yürütücü	Destekleyen Kurum/Kuruluş	Proje Bütçesi	Başlangıç Tarihi	Durumu
Otizimde Göz İzleme Erken Müdahale Projesi	Doç.Dr.Selda ÖZDEMİR	TÜBİTAK EU-COST	525.000	Kasım 2015	Devam Ediyor

Zihin Kuramı Projesi	Doç.Dr.Selda ÖZDEMİR	TÜBİTAK EU-COST	188.000	2015	Bitti
GÖYÇEM Alt Yapı Geliştirme Projesi-Bap- Gazi Üniversitesi	Doç. Dr. Selda Özdemir	Gazi Üniversitesi	270 .000	2015 Ocak	Bitti

Merkezde Sürdürülen Araştırmalar

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar İle Normal Gelişim Gösteren Çocukların Taklit Performansının Göz İzleme Cihazı Aracılığıyla Karşılaştırılması	Arş. Gör. Işık Akın Bülbül	Doktora Tezi		2015	Devam Ediyor
Jest Kullanımının Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Leksikal Ulaşım Sürecine Etkisinin Karşılaştırılması	Arş. Gör. Zahide Töret	Yüksek Lisans Tezi		2016	Devam Ediyor
Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar İle Normal Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı Becerileri İle Çalışma Belleği Performansları Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması	Arş. Gör. Hacer Damlanur Işıtan	Yüksek Lisans Tezi		2016	Devam Ediyor
Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Sembolik Oyun Davranışlarında Sergiledikleri Duygu Durumlarının Karşılaştırılması	Arş. Gör. Hale Çotuk	Araştırma		2016	Devam Ediyor

Merkezin İleriye Dönük Proje ve Hedefleri: Merkezimiz 2016 yılında yeni çalışma yerine taşınma işlemlerini tamamlamış olmakla beraber, üç yeni alanda yoğun çalışmalar başlayacaktır.

- 1- Göz İzleme Laboratuvarı kurulumu ile okuma güçlüğü, disleksi, özgül öğrenme güçlüğü ve dikkat eksikliği olan çocuklarda göz izleme sistemleri temelli yenilikçi değerlendirme hizmetlerine başlayacaktır.
- 2- Merkezimiz göz izleme laboratuvarı kurulumu ile öncelikli olarak, TEOG ve okul başarısı testlerine hazırlanan çocuklarda sınav ve dikkat performansı değerlendirmelerine başlayacak ve bu alanda Türkiye’de ilk hizmeti veren Üniversite olacaktır.
- 3- Merkezimiz göz izleme laboratuvarı kurulumu ile otizm spektrum bozukluğu riskleri sergileyen çocukların göz izleme temelli değerlendirmeleri başlayacak ve bu alanda Türkiye’de ilk hizmeti veren Üniversite olacaktır. Bu çalışmalar TÜBİTAK destekli olarak yürütülecektir.
- 4- Merkezimiz, 2017 yılında Wisc-IV zeka testi, Stanford Binnet zeka testi, AGTE Gelişim Tarama Testi, Metropolitan Okul Olgunluğu Testi değerlendirmelerine başlayacaktır. Bu kapsamda 2015 yılında iki doktora öğrencisi araştırma görevlimiz test eğitimleri ve uygulama sertifikalarını almıştır.
- 5- Merkezimiz göz izleme laboratuvarı kurulumu ile otizm spektrum bozukluğunda erken tanılama, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu değerlendirmeleri, okuma güçlüğü değerlendirmeleri, az gören çocuklar için değerlendirme aracı geliştirilmesi ve gelişimsel değerlendirmeler alanlarında göz izleme temelli ileri araştırma uygulamalarına başlayacaktır.
- 6- Merkezimizde 2017 yılında Doç. Dr. Selda Özdemir tarafından yürütülen TÜBİTAK 1001 araştırma projesinin uygulamaları devam edecektir.
- 7- Merkezimizde 2017 yılı ile beraber Aile Eğitim Programı uygulamaları ve Özel Eğitim Uzmanı Eğitimi programları eğitim uygulamalarına başlanacaktır.
- 8- Merkezimizde Doç. Dr. Selda Özdemir tarafından tamamlanan Zihin Kuramı Becerileri Eğitimi Programı sertifika eğitimi çalışmaları başlayacaktır.

Merkezin Ürettiği Kaynaklar (Proje, Kurs vs Gelirleri) ile Merkez tarafından yaratılan kaynakların kullanıldığı alanlar: Merkezimizde yapılan aile ve çocuk değerlendirmelerinden alınan ücretler Üniversitemiz Döner Sermaye hesabına yatmaktadır. Bu gelirlerden yasanın

belirttiği miktarda katkı payları değerlendirme yapan öğretim üyelerine ödendikten sonra kalan miktar Merkezin demirbaş alımında (Bilgisayar, projeksiyon makinası vb.) kullanılmaktadır. 2017 yılında çeşitlenen hizmetler kapsamında Merkez gelirlerinin önemli ölçde artırılması hedeflenmektedir.

Merkez Ağırlıklı, Merkezin Katkısıyla Yapılan Çalışmalara Dayandırılarak Yayımlanan Bilimsel Yayınlar

Makale: Yazar(lar) Soyadı-Adı, Makalenin Adı, Yayımlandığı Dergi, Cilt, Sayı, Yayımlı Yılı.

Demir, F. E., & Ozdemir, S. (2016). A comparison of problem behaviors of students with visual impairments and typically developing students. IJAEDU-International E-Journal of Advances in Education, 2(4), 122-131.

Demir, F. E., & Ozdemir, S. (2016). A comparison of social skills of students with visual impairments and typically developing students. IJAEDU-International E-Journal of Advances in Education, 2(4), 85-94.

Doğan, Y., Özdemir, S., Gürel-Selimoğlu, Ö., Töret, G., Özkubat, U., & Ceyhun-Duman, A. T. (2016). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocuklarda Anne-Çocuk Etkileşiminin Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 17(1), 79-94.

Küçüközyiğit, M.S., & Özdemir, S. (2016). Görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrencilerde matematikte çarpma işlem akıcılığını arttırmada kendini izleme tekniğinin etkililiği. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 31(2).

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

Töret, G., Özdemir, S., Gürel-Selimoğlu, Ö., & Özkubat, U. (2014). Otizmli Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Çocuklarının Günlük Yaşam Özellikleri, Günlük Oyun Etkileşimleri, Problem Davranışlar ve İletişim Stillerine İlişkin Görüşleri. Ege Eğitim Dergisi, 15(1), (1-44).

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Demir, F. E., & Ozdemir, S. (2016). A comparison of problem behaviors of students with visual impairments and typically developing students. *International E-Journal of Advances in Education*, 2(4), 112-121.

Demir, F. E., & Ozdemir, S. (2016). A comparison of social skills of students with visual impairments and typically developing students *International E-Journal of Advances in Education*, 2(4), 85-94.

Aslan, C., Yalçın, G., & Özdemir, S. (2016). Sosyal Öykü Tekniğinin Etkililiği: Betimsel Değerlendirme ve Meta-Analiz Çalışması. *Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.*

Metin, H., & Özdemir, S. (2016). Kendini İzleme Stratejisinin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Akademik Başarıları ve Problem Davranışlarındaki Etkilerinin İncelendiği Araştırmaların Gözden Geçirilmesi. *Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.*

Küçüközyiğit, M.S., & Özdemir, S. (2016).Görme Engelli Öğrencilerde Matematikte Çarpma İşlem Akıcılığını Arttırmada Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği. *Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.*

Töret, Z., & Özdemir, S. (2016). Ebeveynlerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarının Duygusal Tepkilerine Yönelik Algıları. *Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.*

Özer, E., & Özdemir, S. (2016). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Göz İzleme ve Sanal Gerçeklik Çalışmaları. *Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.*

Şener Akın, U., Boyraz, G., & Özdemir, S. (2016). Çocuğun Liderliğinin Takip Edilmesine Dayanan Fillial Oyun Terapisinin İncelenmesi. *Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.*

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Şen, G., & Özdemir, S. (2016). Görme Yetersizliğinden Etkilenen Çocuklar ile Olağan Gelişim

Gösteren Çocukların Zihin Kuramı Becerileri ve Sosyal Becerileri Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması. 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

Akın Bülbül, I., & Özdemir, S. (2016). Otizm Spektrum Bozukluğunda Taklit Yetersizlikleri ve Nedenleri. 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

Kançeşme, C., & Özdemir, S. (2016). Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi. 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

Özer, E., & Özdemir, S. (2016). Göz İzleme Yöntemi ile Okuma Becerilerinin İncelenmesi. 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

Aslan, C., Yalçın, G., & Özdemir, S. (2016). Sosyal Öykü Tekniğini Etkililiği: Betimsel Değerlendirme ve Meta-Analiz Çalışması. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.

Metin, H., & Özdemir, S. (2016). Kendini İzleme Stratejisinin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Akademik Başarıları ve Problem Davranışlarındaki Etkilerinin İncelendiği Araştırmaların Gözden Geçirilmesi. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.

Küçüközyiğit, M.S., & Özdemir, S. (2016).Görme Engelli Öğrencilerde Matematikte Çarpma İşlem Akıcılığını Arttırmada Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.

Töret, Z., & Özdemir, S. (2016). Ebeveynlerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarının Duygusal Tepkilerine Yönelik Algıları. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.

Özer, E., & Özdemir, S. (2016). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Göz İzleme ve Sanal Gerçeklik Çalışmaları. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.

Şener Akın, U., Boyraz, G., & Özdemir, S. (2016). Çocuğun Liderliğinin Takip Edilmesine Dayanan Fillial Oyun Terapisinin İncelenmesi. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.

Genel Yıllık Çalışma Programı:

Hedefler Projeler: 2017 yılında Doç. Dr. Selda Özdemir tarafından yürütülen Tübitak Projesi uygulamalarına devam edilecektir.

İ. Merkez'in 2017 Yılı İçin Genel Yıllık Çalışma Programı-Hedefler-Projeler:

Merkez danışmanlık hizmetlerine danışmanlık hizmetleri verilen aile sayısını artırarak devam etmek, Gazi Üniversitesi bünyesinde toplumu özel gereksinimli bireyler ve eğitimleri hakkında bilgilendirmeye yönelik paneller düzenlemek, bilimsel çalışmaları sürdürmek, özel gereksinimli çocukların yaşam kalitesini desteklemeye yönelik yeni bilimsel araştırma projeleri oluşturmak ve bilimsel çalışmalar devam etmek 2016 yılı çalışma programı hedefleridir. Bu kapsamda;

- 1- Göz İzleme Laboratuvarı kurulumu ile okuma güçlüğü, disleksi, özgül öğrenme güçlüğü ve dikkat eksikliği olan çocuklarda göz izleme sistemleri temelli yenilikçi değerlendirme hizmetlerine başlayacaktır.
- 2- Merkezimiz göz izleme laboratuvarı kurulumu ile öncelikli olarak, TEOG ve okul başarısı testlerine hazırlanan çocuklarda sınav ve dikkat performansı değerlendirmelerine başlayacak ve bu alanda Türkiye'de ilk hizmeti veren Üniversite olacaktır.
- 3- Merkezimiz göz izleme laboratuvarı kurulumu ile otizm spektrum bozukluğu riskleri sergileyen çocukların göz izleme temelli değerlendirmeleri başlayacak ve bu alanda Türkiye'de ilk hizmeti veren Üniversite olacaktır. Bu çalışmalar TÜBİTAK destekli olarak yürütülecektir.
- 4- Merkezimiz, 2017 yılında Wisc-IV zeka testi, Stanford Binnet zeka testi, AGTE Gelişim Tarama Testi, Metropolitan Okul Olgunluğu Testi değerlendirmelerine başlayacaktır. Bu kapsamda 2015 yılında iki doktora öğrencisi araştırma görevlimiz test eğitimleri ve uygulama sertifikalarını almıştır.
- 5- Merkezimiz göz izleme laboratuvarı kurulumu ile otizm spektrum bozukluğunda erken tanılama, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu değerlendirmeleri, okuma güçlüğü değerlendirmeleri, az gören çocuklar için değerlendirme aracı geliştirilmesi ve gelişimsel değerlendirmeler alanlarında göz izleme temelli ileri araştırma uygulamalarına başlayacaktır.
- 6- Merkezimizde 2017 yılında Doç. Dr. Selda Özdemir tarafından yürütülen TÜBİTAK 1001 araştırma projesinin uygulamaları devam edecektir.
- 7- Merkezimizde 2017 yılı ile beraber Aile Eğitim Programı uygulamaları ve Özel Eğitim Uzmanı Eğitimi programları eğitim uygulamalarına başlanacaktır.
- 8- Merkezimizde Doç. Dr. Selda Özdemir tarafından tamamlanan Zihin Kuramı Becerileri Eğitimi Programı sertifika eğitimi çalışmaları başlayacaktır.

